



## **TACMO Estudio Independiente Terminó Corto (3-4)**

Las actividades siguientes deben ser completadas y regresadas solamente a la oficina.

**Este Estudio Independiente es para \_\_\_\_\_ día/días.**

### **Lectura: (Menú de Respuestas)**

1. Leer por lo menos 45-60 minutos cada día.

(opciones: Leer para sí mismo/ Leer con un adulto/ O leerle al estudiante.

2. Escribir el título del libro arriba de una página en blanco.

Escoger por lo menos 2 INDICACIONES DE RESPUESTA DE LIBRO por cada día de ausencia.

\*Usar un papel en blanco o papel rayado.

\* Puede usar las mismas indicaciones mientras sea un libro/texto diferente.

### **ELA: Escritura**

1. Escoger por lo menos 2 INDICACIONES DE ESCRITURA por cada día de ausencia.

\*Usar un papel en blanco o papel rayado.

\* Puede usar las mismas indicaciones mientras sea un libro/texto diferente.


### **Matemática:**

1. Escoger por lo menos 2 INDICACIONES DE MATEMÁTICA por cada día de ausencia.

\*Usar un papel en blanco o papel rayado.

**\*Si modificaciones son requeridas, favor de preguntar en la oficina.**

\*Escoger por lo menos 2 Indicaciones al día y completarlas en un papel en blanco.

E S	C R	I	B	E
Narrativo personal: Escribe sobre una persona especial o animal especial en tu vida.	Narrativo personal: Escribe sobre una vez que aprendiste algo nuevo.	Narrativo personal: Escribe sobre un evento especial familiar o una tradición.	Narrativo personal: Escribe sobre un día cuando nada parecía ir bien.	Narrativo personal: Escribe sobre una vez que pasaste una vergüenza.
Imaginación: Si despertaras un día con alas, ¿Que harías?	Imaginación: Si encoges al tamaño de una hormiga, ¿Cómo crees que sería tu vida?	Imaginación: Si pudieras ser cualquier animal del zoológico, ¿Que animal fueras?¿Porque?	Imaginación: Si fueras invisible por 24 horas.¿ Que harías mientras nadie te puede ver?Da explicaciones.	Imaginación: Vas a tomar un viaje al espacio exterior. Escribe sobre tu jornada mientras viajas.
Procesal: Explica los pasos al hacer una actividad que te gusta.	Procesal: Explica cómo se juega un juego que te gusta.		Expositivo: Si pudieras hacer cambios en tu escuela, ¿qué cambios harías?	Expositivo: Que animal fuera el mejor como mascota para la clase?
Descriptivo: Describe tu animal o mascota favorita.	Descriptivo: Describe tu tema favorito de aprendizaje en la escuela.	Descriptivo: Describe tu juguete, deporte o artículo favorito.	Descriptivo: Describe tu lugar preferido de pasatiempo.	Descriptivo: Describe la persona favorita en tu vida.
Opinión: ¿Cual es mejor mascota: Gato o Perro? ¿por qué?	Opinión: ¿Cuál opción es mejor para jugar: adentro o afuera? ¿Por qué?	Opinión: ¿Crees que los estudiantes deberían tener un horario de acostarse todas las noches? ¿Por qué sí o por qué no?	Opinión: ¿Crees que los estudiantes deberían tener celulares en la escuela? ¿Por qué sí o por qué no?	Opinión: ¿Crees que los estudiantes deberían recibir tarea todos los días? ¿Por qué sí o por qué no?

## Menú de Indicaciones de Lectura

\*Después de leer, escoger por lo menos 2 respuestas cada día y completar en un papel en blanco. Grabar el Título Del Libro

<p><b><u>FICCION</u></b> Mientras lees, escribe por lo menos 3-5 preguntas que tengas sobre el texto. ¿Tus preguntas fueron contestadas al final del capítulo?</p>	<p><b><u>FICCION</u></b> Escoge un momento importante de la historia y contesta las siguientes preguntas. ¿Que es? ¿Quién está presente? ¿En donde sucede? ¿Cuando sucede? ¿Porque sucede?</p>	<p><b><u>FICCION</u></b> Piensa en el mensaje de la historia. ¿Qué lección te está queriendo enseñar el autor? Usa evidencia de la historia como apoyo.</p>	<p><b><u>FICCION</u></b> Recuenta lo que leíste usando frases completas y puntuación. Usa palabras como primero, después, y finalmente.</p>
<p><b><u>FICCION</u></b> Buscar algo que un personaje dijo que fue importante en la historia. ¿Qué fue? ¿Qué aprendiste sobre el personaje con estas palabras?</p>	<p><b><u>FICCION</u></b> As una predicción sobre la historia antes de leerla. Escribe tu predicción. ¿Después de leer, fue correcta tu predicción?</p>	<p><b><u>FICCION</u></b> Compárate al personaje de la historia. ¿Qué similitudes tienes con el personaje? ¿Qué diferencias tienes con el personaje?</p>	<p><b><u>FICCION</u></b> ¡Cambia la configuración! ¿Dónde y cuándo es tu historia? ¿Escoge un lugar y una época diferente para tu historia. ¿Cómo cambió tu historia con esta nueva configuración?</p>
<p><b><u>NO-FICCION</u></b> Después de leer, ¿Cuál fue el tema del libro? Agrega tu opinión sobre el tema. Usa detalles de la historia como apoyo.</p>	<p><b><u>NO-FICCION</u></b> Mientras lees, escribe todas las preguntas que tienes sobre el texto. ¿Fueron contestadas tus preguntas? ¿Dónde encontraste las respuestas?</p>	<p><b><u>NO-FICCION</u></b> ¿Cuál fue la idea principal en la sección que leíste? ¿Escoge 3 detalles que te ayudarán a saber cuál fue la idea principal en esa sección.</p>	<p><b><u>NO-FICCION</u></b> Busca 3 palabras de vocabulario que son importantes para tu tema. ¿Cómo explicarías estas palabras a tus amigos?</p>

# Menú de Indicaciones Para Matemática

\*Escoge 1-2 indicaciones cada día y completarlas en un papel en blanco.

Grabar el # de cada indicación hecha.

1. Rueda un dado y crea un hecho de multiplicación. (p.ej., rueda un 3 y un 5. $3 \times 5 = 15$ ). Dibuja una formación para enseñar la fracción.	2. Entrevista a un familiar. Pregúntales cómo utilizaron matemáticas durante el día.	3. Enseña $\frac{1}{4}$ por lo menos 4 diferentes modelos/fotos.	4. ¿Cuál tiene más llantas: 9 triciclos o 6 carros? ¿Cómo sabes?	5. ¿Como cuántas horas duermes cada noche? ¿Cuántas horas duermes a la semana?	6. ¿Prefieres tener $\frac{1}{4}$ o $\frac{1}{2}$ de un duende (brownie)? Explica. ¿Prefieres tener $\frac{2}{6}$ o $\frac{5}{6}$ de un duende? ¿Por qué?	7. Jones el agricultor tiene puercos y gallinas. ¿Cuántos de cada uno tiene que tener si hay 28 patas?
8. Mide la altura de cada miembro de tu familia en pulgadas. ¿Cuál es la diferencia entre el más alto/a y el más pequeño/a?	9. Cuenta 36 pedazos de cereal. ¿Cómo puedes compartir 36 pedazos en porciones iguales? ¿Cuántas personas agarraron? ¿Cuántos pedazos agarraron cada uno?	10. Estimar el número de vasos necesarios para llenar un envase con agua. Intentalo. Estima cuántas $\frac{1}{2}$ de vasos se tomaría. ¿Será más o menos? ¿Por qué?	11. Busca 5 artículos en tu casa y mide los al más cercano $\frac{1}{2}$ o $\frac{1}{4}$ pulgada. Ordenarlos de pequeño a más largo.	12. Piensa en un problema matemático que puedes resolver con esta fracción: $5 \times 6 = \underline{\quad}$ . ¿Cual es la respuesta?	13. Busca números en una revista o periodico. Puedes encontrar números incluso que son más grandes de 500 pero menos de 1,000?	14. Juega un juego de guerra usando multiplicación. Cada turno, cada jugador voltea 2 cartas y revela el producto. El jugador con el producto mayor gana.
15. Haz una encuesta entre amigos o familiares para saber qué deporte prefieren: baloncesto, fútbol, béisbol, football. Haz una barra gráfica con los resultados.	16. Si cortas 2 barras de granola en cuartos, ¿Cuántos cuartos tendrías? Pregúntale a un adulto que te ayude para que encuentres la respuesta.	17. ¿Pueden 6 monedas equivaler 65 centavos? ¿Si es posible, que monedas serían? Haz un rompecabezas similar usando monedas para ver si alguien lo puede resolver.	18. Rueda 4 dados para crear un número de 4 dígitos. Busca una pareja para que haga lo mismo. ¿Quién rodó el número más grande? ¿Cómo sabes?	19. Si mirás 30 llantas, ¿cuántos carros y cuantas motocicletas pueden haber? Comparte diferentes posibilidades.	20. Rueda 3 dados para crear un número de 3 dígitos. (p.ej. 2,4 y 6 son 246. ¿Cuanto es 10 más el número que rodantes? ¿Cuanto es 100 más que el número que rodastes?	21. Pon 8 centavos en un vaso. Vacialos y cuenta cuántos están de cabeza arriba. ¿Qué fracción de centavos están de cabeza arriba?

<p>22. Rueda 2 dados. Multiplicarlos para encontrar el producto. ¿El producto es par o no? ¿Cómo sabes?</p>	<p>23. ¿Qué fracciones son igual a <math>\frac{1}{2}</math>? ¿Cómo sabes si una fracción es equivalente a <math>\frac{1}{2}</math>?</p>	<p>24. Escribe 5 fracciones en las que la respuesta es 24.</p>	<p>25. Busca 2 libros. ¿Cuál es la diferencia en el número de páginas en esos libros?</p>	<p>26. Escribe una historia usando matemática con la siguiente fracción: <math>35 \div 7 = \underline{\quad}</math>. Escribe la respuesta.</p>	<p>27. ¿Qué hora es en este momento? ¿Qué hora será en 20 minutos? ¿Qué hora será en 12 minutos?</p>	<p>28. Mide 2 objetos en centímetros. ¿Qué tanto es más largo el uno del otro? ¿Cómo sabes?</p>
<p>29. Escribe 5 cosas que hiciste hoy. Enseña la hora que hiciste cada cosa en forma digital y analógica.</p>	<p>30. Colin tiene 9 monedas de cinco centavos y 8 monedas de diez centavos. ¿Cuánto dinero tiene Colin en total?</p>					