



TACMO Estudio Independiente Terminó Corto (5-6)

Las actividades siguientes deben ser completadas y regresadas solamente a la oficina.

Este Estudio Independiente es para ____ día/días.

Lectura: (Menú de Respuestas)

1. Leer por lo menos 45-60 minutos cada día. Grabar en el registro de lectura.
2. Escoger una (o más) indicación de lectura.
 - *Usar un papel en blanco o papel rayado.
 - * Puede usar las mismas indicaciones mientras sea un libro/texto diferente.

ELA: Escritura

1. Escoger por lo menos 2 INDICACIONES DE ESCRITURA por cada día de ausencia.
 - *Usar un papel en blanco o papel rayado.
 - *Cada indicación debe incluir por lo menos dos párrafos.

Matemática:

1. Escoger 1-2 INDICACIONES DE MATEMÁTICA por cada día de ausencia.
 - *Usar un papel en blanco o papel rayado.

***Si modificaciones son requeridas, favor de preguntar en la oficina.**

5-8 Registro de Lectura Independiente

La meta es que los estudiantes lean 45+ minutos cada día.


Fecha	Titulo	Minutos
Total de minutos leídos durante estudio independiente:		

RESPUESTAS DE LECTURA

Escoger por lo menos una o más indicaciones debajo, escribir la respuesta en papel. Favor de usar frases completas y bien pensadas. No olvidar dibujar el icono que representa la indicación escogida. Puede agregar páginas adicionales si es necesario.

<p>DETALLES- ¿Cuál es la configuración de la historia? Describirlo usando diferentes sentidos (¿Como se ve? ¿Cómo se escucha? ¿A qué huele? ¿Cómo se siente?) ¿Qué similitudes o diferencias tiene la configuración de la historia comparada a los lugares donde has vivido?</p>	<p>PATRONES- ¿Que notas en esta historia que alomejor has notado en otras historias que has leído? O- Si has leído un libro que es parte de una serie, explica cómo el personaje enseña patrones de comportamiento en cada libro de la serie.</p>
<p>RELACIONARSE SOBRE TIEMPO- ¿En que forma cambiaron tus sentimientos sobre la historia mientras la leías de principio a fin? O- ¿Cómo cambió el personaje principal de la historia al principio, a medias y al final del cuento? Asegúrate de explicar bien tu respuesta.</p>	<p>MÚLTIPLES PERSPECTIVAS- ¿Cómo cambiaría la historia si fuera dicha por la perspectiva de uno de los otros personajes o tal vez de un narrador diferente? O- Escribe sobre una decisión que un personaje tomó en el cuento. ¿Hubieras tomado tú la misma decisión? ¿Porque sí o porque no?</p>
<p>LENGUAJE DE DISCIPLINA- ¿El autor usó palabras o frases descriptivas en el cuento? Comparte un ejemplo. O- ¿Encontrastes palabras nuevas que nunca habías escuchado antes? ¿Qué crees que estas palabras nuevas quieren decir? ¿Qué pistas en el cuento te hicieron pensar eso?</p>	<p>PREGUNTAS SIN RESPUESTA- ¿Qué preguntas te gustaría hacerle al autor sobre el cuento? O- ¿Qué pregunta sin respuesta tienes para el personaje principal del cuento?</p>

*Escoger por lo menos 2 Indicaciones al día y completarlas en un papel en blanco.

E S	C R	I	B	E
<p>Narrativo personal: Escribe sobre una persona especial o animal especial en tu vida.</p>	<p>Narrativo personal: Escribe sobre una vez que aprendiste algo nuevo.</p>	<p>Narrativo personal: Escribe sobre un evento especial familiar o una tradición.</p>	<p>Narrativo personal: Escribe sobre un día cuando nada parecía ir bien.</p>	<p>Narrativo personal: Escribe sobre una vez que pasaste una vergüenza.</p>
<p>Imaginación: Si despertaras un día con alas, ¿Que harías?</p>	<p>Imaginación: Si encoges al tamaño de una hormiga, ¿Cómo crees que sería tu vida?</p>	<p>Imaginación: Si pudieras ser cualquier animal del zoológico, ¿Que animal fueras?¿Porque?</p>	<p>Imaginación: Si fueras invisible por 24 horas.¿ Que harías mientras nadie te puede ver?Da explicaciones.</p>	<p>Imaginación: Vas a tomar un viaje al espacio exterior. Escribe sobre tu jornada mientras viajas.</p>
<p>Procesal: Explica los pasos al hacer una actividad que te gusta.</p>	<p>Procesal: Explica cómo se juega un juego que te gusta.</p>		<p>Expositivo: Si pudieras hacer cambios en tu escuela, ¿qué cambios harías?</p>	<p>Expositivo: Que animal fuera el mejor como mascota para la clase?</p>
<p>Descriptivo: Describe tu animal o mascota favorita.</p>	<p>Descriptivo: Describe tu tema favorito de aprendizaje en la escuela.</p>	<p>Descriptivo: Describe tu juguete, deporte o artículo favorito.</p>	<p>Descriptivo: Describe tu lugar preferido de pasatiempo.</p>	<p>Descriptivo: Describe la persona favorita en tu vida.</p>
<p>Opinión: ¿Cual es mejor mascota: Gato o Perro? ¿por qué?</p>	<p>Opinión: ¿Cuál opción es mejor para jugar: adentro o afuera? ¿Por qué?</p>	<p>Opinión: ¿Crees que los estudiantes deberían tener un horario de acostarse todas las noches? ¿Por qué sí o por qué no?</p>	<p>Opinión: ¿Crees que los estudiantes deberían tener celulares en la escuela? ¿Por qué sí o por qué no?</p>	<p>Opinión: ¿Crees que los estudiantes deberían recibir tarea todos los días? ¿Por qué sí o por qué no?</p>

Indicaciones de Matemática Grado 5-6

Responde a 1-2 indicaciones por cada día de ausencia.

1. Ve en busca de un ángulo en tu casa. ¿Puedes encontrar un ángulo agudo, obtuso y recto?	2. Entrevista a un familiar. Pregúntele cómo usan matemática durante el día.	3. Enseña $\frac{3}{4}$ con por lo menos 4 diferentes modelos/dibujos.	4. ¿Cuál tiene más llantas? 15 triciclos o 12 carros? Como sabes?	5. ¿Cuántas horas duermes a la semana? ¿Cuántas horas duermes en un mes?	6. Dibuja una foto que enseñe simetría.	7. Busca tu receta favorita. ¿Cuánto de cada ingrediente ocuparías para hacer el doble?
8. Mide la altura de cada miembro de tu familia en pulgadas. ¿Cuál es la diferencia entre el más alto/a y el más pequeño/a?	9. Bailey tenía 217 flores. Puso la misma cantidad en 9 floreros. ¿Cuántas flores hay en cada florero? Le sobraron flores?	10. Estimar el número de vasos necesarios para llenar un envase con agua. Intentalo. Estima cuántas $\frac{1}{2}$ de vasos se tomaría. ¿Será más o menos? ¿Por qué?	11. Rueda 3 dados para crear un decimal al más cercano centésimo. (p.ej. 2,4 y 6 son 2.46) Si agregas 0.1 cuanto es? Si agregas 0.001 cuanto en?	12. Piensa en un problema matemático que puedes resolver con esta fracción: $15 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$. ¿Cual es la respuesta?	13. Rueda 2 dados para crear un decimal (p.ej. Rueda 4 y un 2 u haz 0.42) Con una pareja rueda para ver quien rueda el decimal más alto. Como sabes?	14. Juega un juego de guerra usando multiplicación. Cada turno, cada jugador voltea 2 cartas y revela el producto. El jugador con el producto mayor gana.
15. Haz una encuesta entre amigos o familiares para saber qué temporada del año prefieren: Haz una barra gráfica con los resultad	16. Si cortas 6 barras de granola en cuartos, ¿Cuántos cuartos tendrías?	17. ¿Pueden 8 monedas equivaler exactamente \$1.20? Si es posible, que monedas fueran? Haz un rompecabeza similar para ver si alguien más lo puede resolver.	18. Colin corrió $\frac{3}{5}$ millas y Liam corrió $\frac{1}{2}$ millas. ¿Quién corrió más millas? Como sabes?	19. Haz un predicamento para ver cuantas veces puedes escribir tu nombre en 1 minuto. Haora intentalo.	20. Busca 5 artículos en tu casa y mide los al más cercano cuatro o octavo de pulgada. Ordenarlos de pequeño a más largo.	21. Busca en tu casa objetos que tengan simetría. Usa una cuerda o hilo para enseñar la línea de simetría.

<p>22. Busca diferentes vasos y cucharas medidoras en la cocina. Ordenalas de mas pequena a más grande.</p>	<p>23. Escribe 5 fracciones que reflejen $\frac{3}{4}$. ¿Cómo sabes que tienen el mismo valor?</p>	<p>24. Mide la zona del piso de tu recamara.</p>	<p>25. Busca 4 libros. ¿Cuál es el total de páginas entre los 4 libros?</p>	<p>26. Escribe una problema matemático en historia usando $350 \div 5 = \underline{\quad}$. Enseña la respuesta.</p>	<p>27. ¿Qué hora es en este momento? ¿Qué hora será en 55 minutos? ¿Qué hora será en 2 horas y 10 minutos?</p>	<p>28. Busca la altura de 5 montañas en los Estados Unidos. Después redondea cada altura en pies cuadrados a mil más cercano.</p>
<p>29. Dibuja una foto que tenga por lo menos 4 pares de líneas paralelas, 4 ángulos rectos y 4 líneas perpendiculares.</p>	<p>30. Usa palillos dentales o popotes y mini bombones o plastilina para crear formas en tercera dimensión.</p>					